



**E** ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences sociales et affectives	Augmenter l'habileté d'autocontrôle de l'enfant.

**F** FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Pratiques parentales	Renforcer la capacité des parents à soutenir le développement langagier.

**C** COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Créer divers moyens pour favoriser les liens et les rapprochements entre les familles et les organisations.

<b>E</b> Les enfants sont en mesure d'utiliser des moyens et des moments pour s'autoréguler.	Atelier d'expression par le jeu dans le sable Développement de l'autocontrôle des émotions	Série d'ateliers d'expression pour les enfants s'appuyant sur le jeu symbolique et accompagnement des nouveaux intervenants à l'animation d'ateliers d'expression. Présenter dans les milieux un programme ou une méthode visant l'augmentation de l'autocontrôle des émotions de l'enfant et en faciliter l'accès auprès des partenaires.
<b>F</b> Les parents sont en mesure d'encadrer le comportement de leur enfant.	Parent POINT com ☒ Parent POINT com +	• Ateliers de groupe parent-enfant offrant un espace de rencontres et d'échanges informel où divers thèmes sont abordés. • Ces ateliers sont chapeautés par une intervenante agissant à titre d'animatrice.
<b>C</b> Les intervenants sont en mesure d'adopter l'intervention appropriée au regard du comportement de l'enfant.	Formation Douces violences Sensibilisation sur l'impact du jugement à l'égard des enfants et des familles	Formation aux intervenants au concept de Douces violences, qui leur permettra de vérifier leurs attitudes et leurs actions. Cela les amènera à actualiser leur travail et leurs actions pour faire place à la bienveillance. Sensibilisation conçue pour les intervenants en petite enfance centrée sur les avantages à mettre de côté les préjugés et l'impact de ces jugements dans l'intervention auprès des enfants.
<b>E</b> L'enfant utilise un langage correspondant à son âge (échelle spécialisée dans le cas d'enfants à défis particuliers).	Ateliers parent-enfant sur le plaisir de communiquer	Série d'ateliers parent-enfant visant à développer le langage chez les enfants, tout en enseignant aux parents des pratiques favorisant le plaisir de communiquer chez leurs enfants.
<b>F</b> Le parent est capable d'utiliser des moments d'relations positives avec son enfant (échange, discussion, rétroaction).	Trousse d'éveil à la lecture et à l'écriture pour les familles	Trousse d'éveil à la lecture et à l'écriture s'adressant aux familles pour sensibiliser à l'éveil et favoriser cette pratique.
<b>C</b> Les intervenants intègrent des activités soutenant l'éveil à la lecture et à l'écriture qui favorisent la participation des parents.	Formation éveil et collaboration avec les familles	Formation des intervenants à l'éveil à la lecture et à l'écriture, et favorisant la participation des parents.
<b>E</b> Les enfants ont davantage d'occasions de participer à des activités regroupant les organisations et les familles.	Semaine des familles	Planification concertée d'activités par les organismes communautaires qui offrent des services aux parents et aux jeunes enfants, qui se termine par un grand rendez-vous familial appelé la Fami-Fête, le tout avec le soutien de la ville de Rimouski.
<b>F</b> Les familles s'engagent dans le processus de collaboration avec la communauté.	Participation citoyenne et engagement des parents	Sensibilisation des parents à l'importance d'utiliser leur pouvoir d'agir dans leur communauté.